Wymagania edukacyjne

z podstaw przedsiębiorczości

**Poziom nauczania: podstawowy**

# Podręcznik:

a) Podstawy przedsiębiorczości: Z. Makieła, T. Rachwał – „Krok w przedsiębiorczość”. Nowa Era,

# Cele oceniania:

1. rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej,
2. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
5. informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
6. dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

# Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
2. sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
3. uczeń nieobecny na sprawdzianie i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, musi go napisać, w uzgodnionym z nauczycielem terminie w okresie nie dłuższym niż2 tygodnie od podania ocen,
4. kartkówki nie muszą być zapowiedziane,
5. uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr zobowiązany jest tę ocenę poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie,
6. aktywność ucznia na lekcji jest oceniana
7. przy ocenianiu zawsze należy uwzględniać możliwości intelektualne ucznia

# Elementy podlegające ocenie:

1. wiadomości – uczeń wie, rozumie,
2. umiejętności – uczeń potrafi,
3. postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność, systematyczność.

# Narzędzia stosowane w ocenianiu:

1. pisemne sprawdziany, testy – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
2. kartkówki – nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
3. odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech lekcji,
4. aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem stosownym do zawodu,
5. prace domowe – wiedza merytoryczna,
6. formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe np. krzyżówki ekonomiczne,
7. formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, referaty, prezentacje przygotowywane w domu i przedstawiane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,
8. udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

# Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów na oceny:

1. celujący – 6
2. bardzo dobry – 5
3. dobry – 4
4. dostateczny – 3
5. dopuszczający – 2
6. niedostateczny – 1

W przypadku sprawdzianów i kartkówek pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oce-ny cyfrowe wg kryteriów:

|  |  |
| --- | --- |
| przedział procentowy | ocena |
| 100% | 6 |
| 90% - 99% | 5 |
| 76% - 89% | 4 |
| 60% - 75% | 3 |
| 40% - 59% | 2 |
| 0% - 39% | 1 |

# Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych):

1. na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów wymaganiami edukacyjnymi,
2. oceny są jawne,
3. sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego,
4. informacja o grożącej rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.

## **Ocena uczniów z zaleceniami PPP**

1. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza-specjalisty.

# Wymagania na poszczególne oceny:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* proponuje rozwiązana nietypowe,
* osiąga sukcesy w konkursach ekonomicznych

1. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
* wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
* rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

1. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* poprawnie stosuje wiadomości, umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
* samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
* korzysta z różnych źródeł informacji

1. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
* z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
* rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

1. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
* nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności