Wymagania edukacyjne

Język angielski

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBSZAR WYMAGAŃ** | **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** |
| **NIEDOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJACY** | **DOSTATECZNY** | **DOBRY** | **BARDZO DOBRY** | **CELUJĄCY** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |  |
| **WIADOMOŚCI: gramatyka i leksyka, fonetyka****i ortografia** | Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń:• zna ograniczoną liczbę bardzo podstawowych słów i wyrażeńwprowadzonych przez nauczyciela;• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie;• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela;• popełnia liczne błędy leksykalno--gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń;• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie;• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych;• popełnia sporo błędów leksykalno--gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia;• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne;• popełnia nieliczne błędy leksykalno--gramatyczne. | Uczeń:• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia;• poprawnie je zapisuje i wymawia;• zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne;• popełnia sporadyczne błędy leksykalno--gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Uczeń opanował całkowicie wiedzę i umiejętności programu nauczania przedmiotów w danej klasie |
| **RECEPCJA** | Uczeń:• rozumie niektóre dłuższe wypowiedzi w standardowej odmianie języka;• z trudem nadąża za bardziej złożonymi wywodami w zakresie tematów zawartych w programie nauczania;• rozumie niektóre wiadomości telewizyjne;•rozumie ogólny sens filmów w standardowej odmianie języka;• rozumie krótkie wpisy na blogach;•ma problemy ze zrozumieniem artykułów i reportaży dotyczących problemów współczesnego świata;•rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie;• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. | Uczeń:• częściowo rozumie dłuższe wypowiedzi w standardowej odmianie języka;• raczej nadąża za bardziej złożonymi wywodami w zakresie tematów zawartych w programie nauczania;• rozumie większość wiadomości telewizyjnych;• częścioworozumie filmy w standardowej odmianie języka;•rozumie w części niektóre dłuższe artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata;• częściowopoprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń:• rozumie większość dłuższych wypowiedzi w standardowej odmianie języka;• nadąża za skomplikowany-mi wywodami w zakresie większości tematów zawartych w programie nauczania;• rozumie większość wiadomości telewizyjnych i niektóre programy o sprawach bieżących;•rozumie większość filmów w standardowej odmianie języka;•na ogółczyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy;•rozwiązuje poprawnie zadania na czytanie i słuchanie, na ogół potrafi krótko uzasadnić swoje odpowiedzi. | Uczeń:• rozumie dłuższe wypowiedzi w standardowej odmianie języka;• nadąża nawet za skompliko-wanymi wywodami w zakresie tematów zawartych w programie nauczania;• rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących;•rozumie większość filmów w standardowej odmianie języka;•czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy;•rozumie współczesną prozę literacką;•rozwiązuje poprawnie zadania na czytanie i słuchanie, potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |
| **PRODUKCJA** | Uczeń:**•** łączy wyrażenia w bardzo prosty i niezbyt spójny i logiczny sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje; **•** potrafi bardzo krótko objaśniać własne plany; **•** potrafi bardzo prostymi zdaniami przekazać ogólny sens książek czy filmów;**•** potrafi pisać bardzo proste i krótkie teksty na znane tematy np. SMS, życzenia, kartkę pocztową, e-mail i wpis na blogu;• dłuższe wypowiedzi pisemne są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne;• stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur;• popełnia liczne błędy leksykalno--gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. | Uczeń:**•** potrafi łączyć wyrażenia w dość prosty i nie zawsze spójny i logiczny sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje; **•** potrafi bardzo krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany; **•** potrafi bardzo krótko relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne wrażenia;**•** potrafi pisać proste i krótkie teksty na znane tematy, np. notatkę, ogłoszenie,zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, kartkę pocztową, e-mail, historyjkę, listprywatny, życiorys, CV, list motywacyjny, wpis na blogu; • popełnia sporo błędów leksykalno--gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji;• nie zawsze stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. | Uczeń:**•** potrafi łączyć wyrażenia w prosty i na ogół spójny i logiczny sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje; **•** potrafi krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany; **•** potrafi krótko relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne wrażenia;**•** potrafi pisać proste teksty na znane tematy np. notatkę, ogłoszenie,zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, kartkę pocztową, e-mail, historyjkę, listprywatny, życiorys, CV, list motywacyjny, wpis na blogu; • popełnia nieliczne błędy leksykalno--gramatyczne, które nie zakłócają jednak komunikacji;• najczęściej stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. | Uczeń:**•** potrafi łączyć wyrażenia w prosty, spójny i logiczny sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje; **•** potrafi krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany; **•** potrafi relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia;**•** potrafi pisać proste teksty na tematy znane lub związane ze swoimi zainteresowania-mi, np. notatkę, ogłoszenie,zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, kartkę pocztową, e-mail, historyjkę, listprywatny, życiorys, CV, list motywacyjny, wpis na blogu; • popełnia sporadyczne błędy leksykalno--gramatyczne;• stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. |
| **INTERAKCJA** | Uczeń:**•** z trudem radzi sobie w niektórych sytuacjach, w jakich można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem; **•** bez uprzedniego przygotowania potrafi włączać się do rozmów na nieliczne znane tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy);**•** wypowiedź jest bardzo krótka – wyrazy lub równoważniki zdań;• sporadycznie reaguje w formie bardzo krótkiego, prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, SMS,formularz, komentarz, wpis na czacie / forum);• dłuższe reakcje pisemne są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne;• popełnia liczne błędy fonetyczne, leksykalne i gramatyczne, które zakłócają komunikację;**•** niedostosowuje stylu wypowiedzi do sytuacji oraz odbiorcy. | Uczeń:**•** potrafi sobie radzić w części sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem; **•** bez uprzedniego przygotowania potrafi włączać się do rozmów na znane tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania i wydarzeń bieżących); **•** wypowiedź jest krótka –równoważniki zdań lub zdania pojedyncze;• potrafi zareagować w formie bardzo krótkiego prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, SMS,formularz, e-mail, komentarz, wpis na czacie / forum);• dłuższe reakcje pisemne nie zawsze są logiczne i spójne;• popełnia sporo błędów, ale nie zakłócają one komunikacji;• podejmuje próbydostosowania stylu wypowiedzi do sytuacji oraz odbiorcy. | Uczeń:**•** potrafi sobie radzić w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem; **•** potrafi – bez uprzedniego przygotowania –włączać się do rozmów na większość znanych tematów prywatnych lub dotyczących życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania i wydarzeń bieżących); • reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, SMS, list prywatny,formularz, e-mail, komentarz, wpis na czacie / forum);**•** wypowiedź jest w miarę spójna i logiczna;• popełnia nieliczne błędy, które jednak nie zakłócają komunikacji;**•** na ogółdostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji oraz odbiorcy. | Uczeń:• potrafi sobie radzić w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem; • potrafi – bez uprzedniego przygotowania –włączać się do rozmów na znane tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania i wydarzeń bieżących);• spontaniczniereaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, SMS, list prywatny,formularz, e-mail, komentarz, wpis na czacie / forum), a wypowiedzi są spójne i logiczne;• popełnia sporadyczne błędy, które jest w stanie samodzielnie skorygować;• dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji oraz odbiorcy. |
| **MEDIACJA** | Uczeń:• w ograniczonym stopniu potrafi przekazać w języku angielskim informacje zawarte w materiałachwizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);• potrafi przekazać w języku angielskim nieliczne proste informacje sformułowane w tym języku; • potrafi przekazać w języku angielskim treść nielicznych bardzo prostych informacji sformułowanych w języku polskim; • potrafi przekazać w języku polskim niektóre informacje sformułowane w języku angielskim;• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na transformacje i tłumaczenie fragmentów zdań. | Uczeń:• częściowo poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałachwizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);• potrafi przekazać w języku angielskim część informacji sformułowanych w tym języku; • potrafi krótko przekazać w języku angielskim część informacji sformułowanych w języku polskim; • potrafi przekazać w języku polskim dość liczne informacjesformułowane w języku angielskim;• potrafi przedstawić publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowany krótki, prosty materiał, np. prezentację - popełnia dość liczne błędy;• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na transformacje i tłumaczenie fragmentów zdań. | Uczeń:• poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałachwizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);• potrafi przekazać w języku angielskim większość informacji sformułowanych w tym języku; • potrafi przekazać w języku angielskim większość informacji sformułowanych w języku polskim; • potrafi przekazać w języku polskim większość informacji sformułowanych w języku angielskim;• potrafi przedstawić publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowany dłuższy materiał, np. prezentację, film **•** popełnia nieliczne błędy;• rozwiązuje poprawnie większość zadań na transformacje i tłumaczenie fragmentów zdań. | Uczeń:• potrafi przeprowadzić analizę materiałówwizualnych (np. wykresów, map, symboli, piktogramów) lub audiowizualnych (np. filmów, reklam) i przekazać w języku angielskim informacje w nich zawarte;• potrafi streścić i przekazać w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku; • potrafi streścić i przekazać w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim; • potrafi przekazać w języku polskim informacjesformułowane w języku angielskim;• potrafi przedstawić publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowany materiał, np. prezentację, film;• rozwiązuje poprawnie zadania na transformacje i tłumaczenie fragmentów zdań. |