**Historia i teraźniejszość**

**Rok szkolny 2022/2023**

**Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji półrocznej i końcoworocznej**

**Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli:**

* opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
* charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa;
* samodzielnie i twórczo sięga do rożnych źródeł informacji, analizuje je i wyciąga wnioski;
* chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach w grupach;
* bezbłędnie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, sprawnie posługując się argumentami;
* przejawia samodzielne inicjatywy dotyczące rozwiązywania konkretnych problemów;
* proponuje rozwiązania niestandardowe;
* wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii i wiedzy o społeczeństwie, ale również z przedmiotów pokrewnych;
* wzorowo wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;
* odnosi sukcesy w konkursach historycznych i wiedzy o społeczeństwie zarówno w szkole, jak poza nią;
* jest zawsze chętny do działania, spełnia się jako wolontariusz, np.. uczestniczy w akcjach organizowanych przez organizacje pozarządowe (np. akcja pisania listów w obronie bezprawnie uwięzionych organizowana przez Amnesty International);
* potrafi zainicjować ciekawe zadania związane z inicjatywami obywatelskimi dla zespołu klasowego;
* cechuje go postawa otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

**Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:**

* opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
* charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa;
* sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
* potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji;
* chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracy w grupach;
* właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, posługując się argumentami;
* wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;
* bierze udział w konkursach historycznych i wiedzy o społeczeństwie zarówno w szkole, jak poza nią;
* wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii i wiedzy o społeczeństwie, ale również z przedmiotów pokrewnych; – ma dużą wiedzę o historii regionu;
* jest chętny do działania, spełnia się jako wolontariusz, np.. uczestniczy w akcjach organizowanych przez organizacje pozarządowe (np. akcja pisania listów w obronie bezprawnie uwięzionych organizowana przez Amnesty International);
* cechuje go postawa otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

**Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:**

* opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej w stopniu średnim;
* zazwyczaj charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa;
* potrafi korzystać z większości poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
* często uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych/grupowych;
* poprawnie formułuje wnioski i broni swoich poglądów
* odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;
* zna najważniejsze wydarzenia i postacie z dziejów regionu;
* próbuje wykorzystywać wiedzę nie tylko z historii i wiedzy o społeczeństwie, ale również z przedmiotów pokrewnych;
* chętnie uczestniczy w życiu szkoły i różnych aktywnościach proponowanych przez nauczyciela, czasami sam je inicjuje.
* włącza się w wolontariat

**Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:**

* opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej w stopniu poprawnym;
* czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową;
* potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
* rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowych/grupowych;
* czasami poprawnie formułuje wnioski;
* ma problemy z obroną swoich poglądów;
* stara się wywiązywać się z powierzonych mu zadań;
* zna niektóre wydarzenia i postacie z dziejów regionu.

**Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:**

* opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej na poziomie elementarnym;
* nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela;
* nie pracuje w grupie ani w zespole zadaniowym;
* nie formułuje własnych wniosków;
* przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
* rzadko wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
* rzadko uczestniczy w debatach, dyskusjach;

**Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:**

* nie opanował podstawy programowej nawet na poziomie elementarnym;
* nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
* nie podejmuje prób samodzielnego myślenia, rozwiązywania problemów;
* nie wyraża chęci współpracy z nauczycielem i innymi uczniami;
* nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
* nie bierze udziału w debatach, dyskusjach punktowanych itp.;
* nie wyraża chęci poprawy niezaliczonych partii materiału (np. ocen ze sprawdzianów czy prac terminowych);
* nie posiada zeszytu przedmiotowego.